



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
FEDERICO II "Stupor Mundi"
Liceo Artistico, I.P.I.A., Istruzione per adulti
Via Teano, 5 – 70033 CORATO (BA)

PIANO DELL' ORIENTAMENTO DI ISTITUTO (Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022) DOCUMENTO DI SINTESI

PREMESSA:

Con il D.M. 328 dello scorso 22 dicembre 2022 sono state emanate le Linee guida per l'orientamento. Nell'ambito di questo piano di investimento, il Ministero dell'Istruzione ha progettato la realizzazione di percorsi di orientamento finalizzati a ridurre la dispersione scolastica, a diminuire il disallineamento (mismatch) tra formazione e lavoro anche investendo sulla formazione tecnica e professionale (ITS Academy), e a rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita.

FINALITÀ DELL'ORIENTAMENTO:

Agli istituti scolastici sono state assegnate delle risorse per la formazione di docenti tutor e docenti orientatori che hanno il compito di aiutare gli studenti ad acquisire le competenze trasversali - inclusa la capacità di riconoscere il proprio valore e le proprie potenzialità - utili per compiere scelte consapevoli e informate per il proprio futuro formativo e/o professionale. Lo strumento messo a disposizione dal MIM è l'e-portfolio presente nella piattaforma Unica (<https://unica.istruzione.gov.it/it>). La scelta motivata di un "capolavoro", condivisa con il tutor, concorre alla valorizzazione delle proprie attitudini e al raggiungimento di una maggiore autoconsapevolezza sulle proprie competenze e sui propri talenti.

LE COMPETENZE ORIENTATIVE:

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	COMPETENZE ORIENTATIVE GENERALI INDIVIDUATE DAL COLLEGIO DEI DOCENTI (in riferimento ai quadri europei e al PECUP del Liceo artistico)
competenza alfabetica funzionale	-Saper gestire l'interazione sia in forma orale che scritta -Utilizzare strategie comunicative pertinenti e strumenti specifici di interazione sulla base del contesto e del contenuto -Capacità di valutazione della realtà e promozione e sviluppo del pensiero critico
competenza multilinguistica	-Promuovere abilità linguistiche, comunicative e plurilingui per esprimere ed interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta

competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi - Usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda, identificando problematiche e traendo conclusioni - Individuare il proprio potenziale a favore della sostenibilità e contribuire attivamente a migliorare le prospettive per la comunità e il pianeta, anche in collaborazione con altri - Promuovere la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino
competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Navigare, ricercare, filtrare e creare dati, informazioni e contenuti digitali con uso consapevole e critico - Saper utilizzare con dimestichezza le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione
competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e regolare le emozioni, i pensieri e il comportamento personale - Consapevolezza dei propri interessi, processi e strategie di apprendimento per un efficace metodo di studio - Saper organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo.
competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare la democrazia, la giustizia, l'equità, l'uguaglianza e il primato dei diritti - Apertura all'alterità culturale e ad altre credenze, visioni del mondo e pratiche - Partecipare in modo costruttivo alla vita civile
competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare idee creative e propositive - Attitudine a esaminare opzioni e modalità di azione a fronte di nuove evidenze - Gestire le transizioni nella vita personale, nella partecipazione sociale, nel lavoro e nei percorsi di apprendimento, facendo scelte consapevoli - Saper lavorare con gli altri
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> - L'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresa la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive

MODULI DI ORIENTAMENTO A.S. 2023-24

CURRICOLO VERTICALE PER CLASSI

CLASSI TERZE	
Titolo Modulo: Alla scoperta di se stessi e degli altri	
Classe: 3 sez. A 3 sez. B 3 sez. C 3 sez. D 3 sez. E 3 sez. F	
Obiettivi generali orientativi (individuati dal Collegio) - Consapevolezza di sé, dei propri interessi, strategie di apprendimento	
Aree di competenza orientativa - Area personale e sociale	Abilità - Avere consapevolezza di sé, essere capaci di gestire le relazioni in un gruppo, comunicare in modo corretto ed efficace, prestare attenzione alla propria salute
- Area alfabetica funzionale	Essere in grado di comprendere, esprimere (in forma scritta e orale) e interpretare concetti e pensieri ecc. nei vari contesti sociali e culturali;

-Area matematica e scientifica	-Sviluppare la creatività, la capacità di pensiero critico e di risoluzione di problemi;
-Area multilinguistica	- Saper comunicare in modo appropriato, utilizzando diverse lingue; - Sviluppare la competenza comunicativa interculturale;
-Area del comportamento civico e sostenibile	- Avere comportamenti responsabili e rispettosi dell'ambiente; - Capacità di riconoscere e prevenire: i divari economici, le ingiustizie sociali, i conflitti; - Capacità di essere operatori di pace;
-Area dell'imprenditorialità	- Credere nel potenziale proprio e altrui per progredire continuamente; - Sviluppare la creatività, la capacità di pensiero critico e di risoluzione di problemi;
-Area della consapevolezza culturale	- Sviluppare la consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale; - Sviluppare la comprensione che le arti e le altre forme culturali possano essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo.

Attività curriculari (30 ore)

Attività informative

Valenza	Tipologia attività	Impegno orario	Soggetti coinvolti
Conoscitiva	Presentazione attività di orientamento (quadro competenze, piattaforma UNICA, ruolo docente tutor/orientatore,e-portfolio,capolavoro ect.):	2 e 1/2	Incontro studenti-docenti tutor-docente orientatore-dirigenza

Attività formative individuate dai c.d.c.

Valenza	Aree di competenza	Tipologia attività	Impegno orario minimo	Impegno orario massimo
Formativa e orientativa	Tutte le aree	Attività laboratoriali interdisciplinari-UDA	6 ore	10 ore
Formativa Orientativa Conoscitiva	Area personale Area del comportamento civico e sostenibile Area digitale	Incontri di: -educazione alla salute -educazione ambientale -educazione civica	2 ore	6 ore
Formativa Orientativa	Area dell'imprenditorialità	-Incontri con enti del terzo settore (Normativa Sicurezza sul lavoro, Progetto Inail "Dal palcoscenico alla realtà")	4 ore	6 ore
Formativa Orientativa	Area dell'imprenditorialità	-Attività di PCTO con bilancio autovalutativo delle competenze acquisite	12 ore	15 ore
Formativa Orientativa	Area del comportamento civico e della consapevolezza culturale	- Uscite didattiche, visite guidate, viaggi di Istruzione	6 ore	10-15 ore
Formativa Orientativa	Area sociale e multilinguistica	- Progetto Erasmus - Progetti specifici di Istituto infra ed extra territoriali	5 ore	10 ore

Formativa Conoscitiva Orientativa	Tutte le aree	-Progetti di Istituto (es. Progetto Cinema, Teatro, Lettura, Concorsi, etc)	5 ore	10 ore
Totale			40 ore	67-72 ore

Attività di tutoring:
colloqui orientativi, compilazione dell'e-portfolio, individuazione e analisi del capolavoro

CLASSI QUARTE Titolo Modulo: Dall'io al noi -Io protagonista attivo in un mondo globale – Io nel mondo Classe: 4 sez. A 4 sez. B 4 sez. C 4 sez. D 4 sez. E 4 sez. F	
Obiettivi generali orientativi (individuati dal Collegio) - Sviluppare il pensiero critico; - Capacità di mediare tra i diversi linguaggi della comunicazione; - Comprendere la propria funzione ed il proprio ruolo nella società; - Capacità di pensare razionalmente, esplorare le questioni e le idee, prima di accettare o di formulare un'opinione o una conclusione; - Gestire con consapevolezza ed efficacia la propria esperienza formativa, superando positivamente i momenti di snodo.	
Aree di competenza orientativa -Area personale e sociale	Abilità - Saper individuare, comprendere, interpretare concetti, fatti e opinioni relativi ai vari contesti; - Saper comunicare e relazionarsi; - Sviluppare l'autoconsapevolezza, la lungimiranza, lo spirito di iniziativa e la perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi;
- Area alfabetica funzionale	- Essere in grado di comprendere, esprimere (in forma scritta e orale) e interpretare concetti e pensieri ecc. nei vari contesti sociali e culturali; - capacità di comunicare e relazionarsi efficacemente sulla base del contesto e nel contenuto in modo opportuno e creativo
- Area matematica scientifica digitale	-Sviluppare la creatività, la capacità di pensiero critico e di risoluzione di problemi;
-Area multilinguistica	- Saper mediare tra le diverse lingue e culture; - Sviluppare la competenza comunicativa interculturale
-Area del comportamento civico e sostenibile	- Capacità di riconoscere e prevenire: i divari economici, le ingiustizie sociali, i conflitti; - Capacità di essere operatori di pace; - Capacità di sentirsi responsabili del mondo; - Saper riconoscere le risorse ambientali, individuali, economiche, dell'esperienza e del mestiere; - Sviluppare la capacità di prendersi cura delle persone e del mondo con senso etico;
-Area dell'imprenditorialità	- Capacità di agire sulla base di idee e opportunità trasformandole in valori per gli altri; - Sviluppare la creatività, la capacità di pensiero critico e di risoluzione di problemi;
-Area della consapevolezza culturale	- Sviluppare la consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale; Sviluppare la comprensione che le arti e le altre forme culturali possano essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo.

Attività curriculari (30 ore)**Attività informative**

Valenza	Tipologia attività	Impegno orario	Soggetti coinvolti
Conoscitiva	Presentazione attività di orientamento (quadro competenze, piattaforma UNICA, ruolo docente tutor/orientatore, e-portfolio, capolavoro ect.):	2 e 1/2	Incontro studenti-docenti tutor-docente orientatore-dirigenza

Attività formative individuate dai c.d.c.

Valenza	Aree di competenza	Tipologia attività	Impegno orario minimo	Impegno orario massimo
Formativa e orientativa	Tutte le aree	Attività laboratoriali interdisciplinari-UDA	6 ore	10 ore
Formativa Orientativa Conoscitiva	Area personale Area del comportamento civico e sostenibile Area digitale	Incontri di: -educazione alla salute -educazione ambientale -educazione civica	2 ore	6 ore
Formativa Orientativa	Area dell'imprenditorialità	-Incontri con enti del terzo settore (Accademie, università, ITS Academy...)	6 ore	8 ore
Formativa Orientativa	Area dell'imprenditorialità	-Attività di PCTO con bilancio auto valutativo delle competenze acquisite	12 ore	15 ore
Formativa Orientativa	Area del comportamento civico e della consapevolezza culturale	- Uscite didattiche, visite guidate, viaggi di Istruzione	6 ore	10-15 ore
Formativa Orientativa	Area sociale e multilinguistica	- Progetto Erasmus - Progetti specifici di Istituto infra ed extra territoriali	5 ore	10 ore
Formativa Conoscitiva Orientativa	Tutte le aree	-Progetti di Istituto (es. Progetto Cinema, Teatro, Lettura, Concorsi, etc)	5 ore	10 ore
Totale			42 ore	69-74 ore

Attività di tutoring:

colloqui orientativi, compilazione dell'e-portfolio, individuazione e analisi del capolavoro

CLASSI QUINTE**Titolo Modulo: Con lo sguardo al futuro**

Classe: 5 sez. A

5 sez. B

5 sez. C

5 sez. D
5 sez. E

Obiettivi generali orientativi (individuati dal Collegio)

- Favorire il processo di integrazione europea;
- Favorire l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative.
- Acquisire strumenti e metodologie per la conoscenza del patrimonio artistico nel suo contesto storico- culturale, valorizzandolo anche come risorsa per lo sviluppo economico.

Aree di competenza orientativa	Abilità
-Area personale e sociale	<ul style="list-style-type: none">- Gestire efficacemente il tempo le informazioni e l'apprendimento.- Lavorare con gli altri in modo collaborativo e mantenersi resilienti.- Saper gestire complessità e conflitti.- Ricercare il proprio ben-essere.
-Area competenza digitale	-Capacità di esercitare la cittadinanza, partecipando alla vita sociale attraverso le tecnologie digitali con spirito critico;
-Area multilinguistica	<ul style="list-style-type: none">- Saper mediare tra le diverse lingue e culture;- Sviluppare la competenza comunicativa interculturale
-Area del comportamento civico e sostenibile	<ul style="list-style-type: none">-Ipotizzare un futuro alternativo e sostenibile pur nella consapevolezza dell'insicurezza e del rischio-Sentirsi responsabile e protagonista nei cambiamenti culturali, sociali e politici-Essere costruttori di un mondo di pace.
-Area dell'imprenditorialità	<ul style="list-style-type: none">- Capacità di lavorare in collaborazione con gli altri e gestire progetti che abbiano un valore culturale, sociale e/o finanziario;-Agire su idee e opportunità che siano valori per gli altri-Maturare un atteggiamento imprenditoriale caratterizzato da spirito di iniziativa, coraggio,desiderio di motivare gli altri valorizzando le loro idee e agendo in modo etico e responsabile.
-Area della consapevolezza culturale	<ul style="list-style-type: none">- Capacità di comunicare le idee e i significati in una policromia linguistica artistica e culturale.- Saper utilizzare l'arte come strumento di cambiamento sociale.

Attività curriculari (30 ore)

Attività informative

Valenza	Tipologia attività	Impegno orario	Soggetti coinvolti
Conoscitiva	Presentazione attività di orientamento (quadro competenze, piattaforma UNICA, ruolo docente tutor/orientatore,e-portfolio,capolavoro ect.):	2 e 1/2	Incontro studenti-docenti tutor-docente orientatore-dirigenza

Attività formative individuate dai c.d.c.

Valenza	Aree di competenza	Tipologia attività	Impegno orario minimo	Impegno orario massimo
Formativa e orientativa	Tutte le aree	Attività laboratoriali interdisciplinari-UDA	6 ore	10 ore
Formativa Orientativa Conoscitiva	Area personale Area del comportamento civico e sostenibile Area digitale	Incontri di: -educazione alla salute -educazione ambientale -educazione civica	2 ore	6 ore
Formativa Orientativa	Area dell'imprenditorialità	-Incontri con enti del terzo settore (Accademie,	15 ore	15 ore

		università, ITS Academy...)		
Formativa Orientativa	Area dell'imprenditorialità	-Attività di PCTO con bilancio auto valutativo delle competenze acquisite	12 ore	15 ore
Formativa Orientativa	Area del comportamento civico e della consapevolezza culturale	- Uscite didattiche, visite guidate, viaggi di Istruzione	6 ore	10-15 ore
Formativa Orientativa	Area sociale e multilinguistica	- Progetto Erasmus	6 ore	10 - 15 ore
Formativa Conoscitiva Orientativa	Tutte le aree	-Progetti di Istituto (es. Progetto Cinema, Teatro, Lettura, Concorsi, etc)	6 ore	10- 15 ore
	Totale		53 ore	76-91 ore

Attività di tutoring:
colloqui orientativi, compilazione dell'e-portfolio, individuazione e analisi del capolavoro